

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 2 от «12.09.2025»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Молгачев С.А.

Приказ №127 ОД/25 от 12.09.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР)

Дрожжановский муниципальный район, Республика Татарстан 2025

Пояснительная записка

Настоящий учебный план является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 МБОУ «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, разработанной на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 года. С изменениями, внесенными приказом Минпросвещения 495 от 17 июля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Учебный план является приложением к АООП уо (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2025-2026 учебный год и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план представлен в форме общего учебного плана и индивидуальных учебных планов, входящих в СИПР обучающихся. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе АООП, включает индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Реализация специальных индивидуальных программ развития организуется в соответствии с разъяснениями Минобрнауки РФ «Об организации работы по СИПР» № ТС-728/07 от 15.03.2018. ИУП отражает доступные для обучающегося предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося».

В 2025—2026 учебном году по АООП уо (вариант 2) Обучается 1 ребенок, индивидуально на дому, ИУП адаптированы к этим условиям. При зачислении в школу других обучающихся с рекомендацией обучения по данной программе в настоящий учебный план будут внесены дополнения.

ИУП, расписание занятий и объем учебных часов при организации обучения по СИПР, в т.ч. на дому, согласовывается с родителями (законными представителями)

СИПР, рабочие программы по предметам для каждого обучающегося разрабатываются педагогами с учетом базовых знаний обучающегося и рекомендаций Т(Ц)ПМПК, согласовываются на ППк школы, на заседании которого присутствуют учителя, работающие с обучающимся, родители (законные представители), и утверждаются приказом директора школы.

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) включает две части:

I – обязательная часть, включает предметные области (б): «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии» и коррекционно-развивающие занятия.

Предметные области представлены учебными предметами:

- «Язык и речевая практика»: «Речь и альтернативная коммуникация»;
- «Математика»: «Математические представления»;
- «Окружающий мир»: «Окружающий природный мир»; «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»;
- «Искусство»: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»;
- «Физическая культура»: «Адаптивная физкультура»;
- «Технологии»: «Профильный труд»(не изучается и в плане не представлен) .

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы: «Альтернативная коммуникация», «Предметно-практические действия», а также коррекционный курс учителя. Время, отведенное на реализацию коррекционных курсов, не учитывается в определении максимально допустимой недельной нагрузки. Их количество также согласовывается с родителями.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется ОО и родителями, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), возможностей школы, на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. В общем примерном учебном плане количество курсов помечено звёздочками, так как это зависит от возможностей школы и родителей (законных представителей).

Обучение организуется по пятидневной учебной неделе-1-4 классы, Режим обучения-индивидуально на дому(при предоставлении справки КЭЖ). Форма обучения- очная.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 первом классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся на дому продолжительность урока может быть сокращена в зависимости от их самочувствия. Продолжительность коррекционных занятий не превышает 25 мин.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 9/10 лет.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель, педагогический работник проводит урок, а также коррекционные курсы с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – годовая промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов специально подобранных заданий, педагогического наблюдения.

Сроки промежуточной аттестации

18.05.2026 по 22.05.2026.

Дополнительная (при необходимости коррекции СИПР)–в конце 1 полугодия, с 22.12.2025 по 26.12.2025

Учебный план(примерный общий) к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР)

2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Индивидуальный учебный план к

адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, СИПР) обучающейся 1б класс, по очной форме обучения индивидуально на дому в 2025-2026 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	В неделю
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Труд (технология)	-
Итого		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (добавление на предметы)		4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность, в том числе		10
Коррекционные курсы:		6
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация		2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4

Согласовано Дата _____ / _____ / _____ --(ФИО родителя, законного представителя)